

Regulamin oceny zachowania

Opracowany w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§1 Informacje ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na określeniu sposobu jego funkcjonowania w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm moralnych, a także zaangażowania w rozwijaniu swojej osobowości i wywiązywaniu się z obowiązków uczniowskich określonych w Statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie.
2. Celem oceniania zachowania jest:
 - a. dostarczenie uczniowi i jego rodzicom informacji o prezentowanych przez ucznia postawach i nastawieniu do obowiązków szkolnych, zaangażowaniu w rozwijaniu własnej osobowości, dbaniu o zdrowie i bezpieczeństwo własne, jak też nie stwarzaniu zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych oraz dotyczących funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i społecznym;
 - b. motywowanie ucznia do autorefleksji, samokontroli, odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje.
3. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

§2 Formy oceniania zachowania

1. Ocenianie bieżące zachowania polega na pisemnym wyrażeniu opinii o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, aktywności społecznej, dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie.
2. Opinie o zachowaniu ucznia mogą być wyrażone przez nauczycieli w postaci pozytywnych bądź negatywnych uwag opatrzonych komentarzem; uwag ustnych przekazanych wychowawcy i Dyrekcji Szkoły, a także w postaci uwag wpisanych do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania

zachowania zawartych w Regulaminie oceny zachowania oraz sposobie, warunkach i terminach dokonania oceny i trybu odwoławczego.

4. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub deficytów na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej) lub diagnozy lekarskiej.

§3 Kryteria wystawiania ocen zachowania

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać następujące kryteria:
 - a. sposób wywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych:
 - i. stosunek do nauki;
 - ii. udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych;
 - iii. rozwój zainteresowań.
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - i. aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
 - ii. uczciwość i prawdomówność.
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły:
 - i. godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
 - ii. aktywny udział w uroczystościach będących tradycją szkoły;
 - iii. współtworzenie i dbanie o dobry wizerunek i autorytet szkoły w środowisku.
 - d. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - i. posiadanie, stosowanie używek;
 - ii. samowolne opuszczanie terenu szkoły;
 - iii. stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych;
 - iv. prawidłowe reagowanie i zapobieganie wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej;
 - v. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia, w tym podczas pandemii.
 - e. dbałość o piękno mowy ojczystej:
 - i. posługiwanie się kulturalnym językiem na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
 - ii. stosowanie zwrotów grzecznościowych;
 - iii. agresja słowna;

- iv. stosowanie niestosownych słów, określeń, wulgaryzmów.
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - i. zachowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - ii. poszanowanie mienia;
 - iii. zachowanie poza szkołą;
 - iv. schludny wygląd i ubiór adekwatny do zajęć dydaktycznych.
 - g. okazywanie szacunku wszystkim innym osobom bez względu na ich: płeć, wiek, kolor skóry, orientację seksualną, narodowość lub pochodzenie społeczne, przynależność kulturową, wyznanie, przekonania polityczne lub jakiegokolwiek inne, wygląd, sytuację materialną lub urodzenie:
 - i. okazywanie szacunku pracownikom szkoły, kolegom i innym osobom;
 - ii. tolerancja w stosunku do innych osób;
 - iii. propagowanie i udział w działaniach charytatywnych w szkole i poza nią;
 - iv. stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemoc.
 - h. frekwencja:
 - i. każde 30 godzin nieusprawiedliwionych obniża ocenę zachowania o jeden stopień (godziny nieusprawiedliwione sumuje się w ciągu całego roku szkolnego bez „zerowania” na początku drugiego półrocza);
 - ii. spóźnienia (3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona).
- 2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - a. wzorowe;
 - b. bardzo dobre;
 - c. dobre;
 - d. poprawne
 - e. nieodpowiednie
 - f. naganne.
- 3. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie powyżej przeciętnego. Oceny: poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie poniżej przeciętnego.
- 4. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
 - a. wzorowo przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i norm życia społecznego;
 - b. ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych;
 - c. wyróżnia się systematyczną pracą, wysoką kulturą zachowania na lekcjach i przerwach lekcyjnych;
 - d. prezentuje przykładną postawę społeczną i patriotyczną;

- e. samodzielnie angażuje się w działalność na rzecz społeczności klasowej, szkolnej, a także lokalnej, jest otwarty na potrzeby bezinteresownego udzielania pomocy innym;
 - f. w sposób wzorowy przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. wzorowo przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i norm życia społecznego;
 - b. sumiennie i rzetelnie spełnia obowiązki szkolne;
 - c. angażuje się w pracę zespołu klasowego i społeczności szkolnej, wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
 - d. przestrzega ogólnie przyjętych zasad i norm etycznych;
 - e. dba o mienie szkoły;
 - f. wykazuje się właściwą postawą społeczną i patriotyczną.
6. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a. przestrzega przepisów obowiązujących w szkole i norm życia społecznego;
 - b. prezentuje pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, wyrażający się kulturą bycia na lekcjach i na przerwach lekcyjnych, przyjmuje właściwą postawę społeczną i patriotyczną;
 - c. bierze udział w działalności na rzecz klasy, a także potrafi zaangażować się do udzielenia pomocy innym;
 - d. przestrzega zasad obowiązujących we współżyciu społecznym, nie narusza ogólnie przyjętych norm etycznych.
7. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a. sporadycznie łamie przepisy szkolne;
 - b. ma pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych, choć pracuje w sposób niesystematyczny;
 - c. na lekcjach i przerwach zachowuje się pozytywnie, przestrzega zasad poprawnego zachowania i nie wymaga działań dyscyplinarno-porządkowych, reaguje na uwagi ustne środowiska pedagogiczno-wychowawczego szkoły, przyjmuje postawę wymagającą czasami interwencji wychowawczych;
 - d. wymaga interwencji wychowawczej i dydaktycznej w zakresie frekwencji;
 - e. w działaniach na rzecz społeczności klasowej, uczestniczy bardzo rzadko, ale wywiązuje się z nałożonych obowiązków.
8. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a. łamie przepisy obowiązujące w szkole bądź ogólnie uznawane normy;

- b. ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych, jego praca tak w szkole, jak i praca własna są niesystematyczne, wymuszone presją ocen i działań ze strony rodziców i nauczycieli, na lekcjach zachowuje się pasywnie bądź negatywnie;
 - c. stwarza problemy dyscyplinarno-porządkowe tak na lekcjach, jak i na przerwach lekcyjnych, wymaga odpowiednich działań dyscyplinujących ze strony nauczycieli, wychowawców, bądź dyrekcji szkoły;
 - d. sprawia problemy wychowawcze, jego frekwencja wymaga powtarzających się interwencji wychowawczych i dydaktycznych, usprawiedliwianie nieobecności jest wątpliwe rzeczowo i wychowawczo;
 - e. nie angażuje się w działania na rzecz społeczności klasowej;
 - f. narusza zasady współżycia społecznego, tworzy klimat do ich nieprzestrzegania, zachowaniem powoduje szkody materialne i moralne.
9. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a. dopuścił się rażącego przekroczenia przepisów obowiązujących w szkole bądź ogólnie uznawanych norm;
 - b. bez zgody nauczyciela lub rodziców opuszcza zajęcia edukacyjne;
 - c. sprawia poważne problemy wychowawcze; jego zachowanie wymaga częstych interwencji wychowawcy i dyrekcji szkoły;
 - d. wchodzi w konflikt z prawem;
 - e. swoją negatywną postawą oddziałuje na innych uczniów, destrukcyjnie wpływa na klasę, zakłóca zajęcia edukacyjne;
 - f. przyjmuje naganną postawę w środowisku pozaszkolnym;
 - g. spożywa alkohol, używa lub rozprowadza środki psychoaktywne;
 - h. ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się w oparciu o Indywidualną Kartę Oceny Zachowania Ucznia stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.

§4 Tryb odwoławczy od rocznej oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca,
 - c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog szkolny,
 - e) przedstawiciel Ekorady,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.