

## **Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Zespole Szkół Ekonomicznych w Tczewie**

### ***zgodny z wykazem aktów prawnych i dokumentów***

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467)
- Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych kończących się maturą „MATeMAtyka” D. Ponczek, wyd. Nowa Era.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)
- Statut Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie
- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

### **I. Przedmiotowe cele oceniania**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia,
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
- podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania w stosunku do standardów egzaminacyjnych.

### **II. Ustopniowane, zoperacjonalizowane, realistyczne wymagania programowe**

Wymagania te zawarte są w planach dydaktycznych.

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

### **III. Metody sprawdzania osiągnięć**

- prace klasowe (sprawdziany) – całogodzinne prace pisemne, pozwalające ocenić stopień przyswojenia wiedzy i zdobycia umiejętności z części lub całego działu programu; termin i zakres pracy klasowej jest zawsze podawany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki – prace pisemne (15-minutowe) obejmujące ostatnio omawianą tematykę, pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału i umiejętności; jeśli kartkówka jest niezapowiedziana obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji,
- wykonywanie zadań domowych,

- uczeń może uzyskać ocenę za: odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę domową, udział w konkursach,
- czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela – do 3 tygodni.
- Wymienione powyżej metody sprawdzania osiągnięć są możliwe do realizacji również podczas pracy zdalnej (za wyjątkiem konkursów).
- W okresie pracy zdalnej nauczyciel może poprosić ucznia o ustny komentarz do przesłanych przez ucznia rozwiązań.
- W okresie pracy zdalnej na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu.

#### **IV. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów**

- Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny uzyskane z prac pisemnych przez uczniów do dziennika.
- Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.
- Nauczyciel może także gromadzić informacje o osiągnięciach ucznia w zeszytach obserwacji dotyczące pracy na lekcji ucznia, odpowiedzi itp. i wystawić na ich podstawie ocenę przed wystawieniem oceny końcowej.
- Oceny i informacje gromadzone przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę, a także udostępnia do wglądu na terenie szkoły sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.
- W okresie pracy zdalnej uczeń może przedstawić rodzicom (prawnym opiekunom) formę elektroniczną swojej pracy pisemnej wraz z dołączoną opinią nauczyciela. Nauczyciele są do dyspozycji rodziców (prawnych opiekunów) podczas godzin konsultacji z rodzicami.

#### **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach** Określa Statut ZSE

#### **VI. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu**

Stosuje się ogólnie przyjętą skalę ocen od 1 do 6. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który ma charakter informacyjny dla ucznia i jego opiekunów.

#### **Ocenianie prac pisemnych**

Zadania są punktowane. Punkty przelicza się na ocenę według następującej zasady:

|           |                |          |              |
|-----------|----------------|----------|--------------|
| do 39%    | niedostateczny | 75%- 89% | dobry        |
| 40% - 54% | dopuszczający  | 90%- 99% | bardzo dobry |
| 55% - 74% | dostateczny    | 100%     | celujący     |

Uczeń powinien uzyskać oceny ze wszystkich prac pisemnych, jakie odbyły się w ciągu roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), może pisać pracę klasową z tego zakresu materiału ponownie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 14 dni od dnia otrzymania tej oceny).

#### **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i przewidywanej**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i przewidywanej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia do momentu wystawiania oceny.

Największe znaczenie mają oceny z prac klasowych (sprawdzianów), w drugiej kolejności bierze się pod uwagę oceny z kartkówek. Pozostałe oceny są wspomagające.

### **VIII. Sprawdzian z matematyki i egzaminy: sprawdzający, klasyfikacyjny, poprawkowy.**

Procedury związane z przyznaniem uczniowi prawa do zdawania poszczególnych egzaminu i sposoby ich przeprowadzenia określa Statut ZSE.

Zasady szczegółowe przeprowadzenia egzaminu z matematyki są jednakowe dla wszystkich form (sprawdzianu, egzaminu sprawdzającego, egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego).

Egzamin składa się

z części pisemnej (45 min)

i części ustnej (20 min przygotowanie + 20 min odpowiedź).

Zestawy egzaminacyjne obejmują cały zakres materiału danej klasy i zawierają zadania o zróżnicowanym poziomie trudności.

Do określenia oceny końcowej uwzględnia się sumę punktów uzyskanych w obu częściach egzaminu i przyjmuje się skalę:

|           |                |
|-----------|----------------|
| do 29%    | niedostateczny |
| 30% - 54% | dopuszczający  |
| 55% - 74% | dostateczny    |
| 75% - 89% | dobry          |
| 90% - 99% | bardzo dobry   |
| 100%      | celujący       |

W części pisemnej uczeń może korzystać z kalkulatora i zestawu wzorów matematycznych.

### **IX. Zasady pracy z uczniem promowanym warunkowo**

Uczeń minimum raz w miesiącu konsultuje z nauczycielem harmonogram uzupełniania przez siebie wiadomości i umiejętności z zakresu klasy programowo niższej (samokształcenie), otrzymuje od nauczyciela zadania do wykonania w domu. Nauczyciel kontroluje pracę ucznia, a pod koniec każdego półrocza w zakładce „uwagi” w dzienniku sporządza notatkę na temat jego postępów w nadrobieniu zaległości.

### **X. Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania.**

Nauczyciele matematyki będą przeprowadzać ewaluację PSO na podstawie analizy pracy i wyników nauczania dokonywanej po zakończeniu roku.

Zatwierdzono na posiedzeniu nauczycieli matematyki  
dn. 25.08.2022r.

Opracowanie:

Andrzej Grzenkowski

Hanna Walkowska

Magdalena Kacik

Anna Labudda