

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego**

### **Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego opracowane na podstawie :**

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, r. w sprawie szczegółowych

warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolne Ocenianie, obowiązującego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. ks. Janusza St. Pasierba w Tczewie

#### **I. Cele wychowania fizycznego**

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

#### **II. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego**

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,

- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

### **1. Postawa wobec przedmiotu wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego**

- zaangażowanie, czynny, aktywny udział w lekcji i frekwencja
- nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, wulgarność, nieposzanowanie sprzętu, brak stroju

### **2. Umiejętności**

- kryterium to nie ma decydującego znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej – ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa

### **3. Wiadomości**

- sprawdzanie czy udział ucznia w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy

### **4. Inwencja twórcza**

- należy ją premiować, aby uczniowie czuli się docenieni i chcieli się dalej rozwijać

### **5. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego**

- ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zawodach sportowych, imprezach sportowych itp. (reprezentowanie szkoły).
- premiowanie takiej aktywności będzie mobilizowało ucznia do udziału w zawodach czy innych formach zajęć

## **6. Poziom rozwoju sprawności i wydolności**

- przeprowadzone sprawdziany są wyznacznikiem pracy nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami dla danego wieku

## **Regulamin oceniania**

1. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
2. Nauczyciel stosuje skalę ocen 1 – 6 .
3. Przy ocenie umiejętności technicznych obowiązuje skala ocen 1 – 6 .
4. Oceny są jawne .
5. Uczniowie i ich rodzice mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia .
6. Obowiązują te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.
7. Przy pracy grupowej wszyscy uczniowie otrzymują taką samą ocenę .
8. Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej decydujący wpływ mają oceny za aktywność i systematyczność pracy ucznia,
9. Uczniowie dobrze znają regulamin oceniania

## **Warunki uzyskania określonej oceny**

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze Statutem Szkoły WSO , Planem wychowawczym szkoły .

Przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniając postępowanie ucznia w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego

## Przedmiot oceny

### Podstawowe płaszczyzny oceniania :

- sprawność kondycyjna , umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu gier sportowych , gimnastyki , lekkiej atletyki i organizacji zajęć rekreacyjno – ruchowych
- postawa , aktywność , zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, frekwencja na zajęciach
- właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji i ustaleń nauczyciela oraz przestrzeganie zasad BHP( strój sportowy, przeznaczony **wyłącznie** do ćwiczeń :zmienna koszulka, spodenki, dres sportowy, buty sportowe zmienne oraz skarpetki, w przypadku dłuższych włosów- związanie ich, zdjęcie zegarka, łańcuszków ,kolczyków, pierścionków itp., zakaz ćwiczenia z gumą do żucia, paznokcie mają być zaokrąglone i przycięte do 1 mm poza opuszek palca)
- uczeń, który nie ćwiczy, wchodzi na salę gimnastyczną w zmiennym, sportowym obuwiu
- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- stosunek do partnera i przeciwnika .

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć .**

### Czynniki dodatkowe – podwyższające ocenę semestralną lub końcowo-roczną

1. Zaangażowanie, aktywności i frekwencja na zajęciach.
2. Zaangażowanie poza lekcjami wychowania fizycznego :
  - udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez szkołę

- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych ( podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
- udział w dodatkowych nieobowiązkowych zajęciach sportowo – rekreacyjnych

### 3. Inwencji, współpracy z nauczycielem :

- propozycja i przygotowanie ćwiczeń
- naprawa i modernizacja sprzętu sportowego
- pomoc w porządkowaniu pomieszczeń
- pomoc przy organizowaniu imprez sportowo - rekreacyjnych
- dodatkowe samodzielne inicjatywy związane z działalnością sportowo – rekreacyjną klasy i szkoły

### **Czynniki dodatkowe – obniżające ocenę półroczną lub końcowo-roczną**

1. Brak aktywności na lekcji
2. Niska frekwencja na zajęciach
3. Brak zaliczenia sprawdzianu obowiązującego na danym etapie nauczania
4. Nieodpowiednie zachowanie, wulgarność, brak dyscypliny
5. Nieposzanowanie szkolnego sprzętu sportowego

**Każdy uczeń za aktywne uczestnictwo w lekcji wychowania fizycznego( tzn. posiada odpowiedni strój sportowy, aktywnie ćwiczy na zajęciach i wykonuje polecenia nauczyciela) raz w miesiącu może otrzymać dodatkową ocenę za frekwencję :**

- **Celująca- 100 %uczestnictwo na zajęciach wychowania fizycznego**
- **Bardzo dobra- jeśli uczeń w miesiącu opuści dwie godziny lekcyjne**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności kondycyjnej znacznie wykraczający poza program nauczania
- systematycznie uczestniczył w zajęciach wf
- jest aktywny podczas lekcji , bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową
- postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń

- jest koleżeński , zdyscyplinowany, posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne , posiada zawsze właściwy ubiór na lekcji w-f
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania
- systematycznie uczestniczył w zajęciach w-f
- jest aktywny podczas lekcji , chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela , w miarę możliwości doskonali swoje umiejętności
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne zawsze posiada prawidłowy ubiór na lekcji w-f
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności kondycyjnej w zakresie przewidzianym programem nauczania
- systematycznie uczestniczy w zajęciach w-f
- jest aktywny podczas lekcji wykonuje polecenia nauczyciela , stara się samodzielnie doskonali swoje umiejętności
- swoją postawą nie budzi większych zastrzeżeń

- jest zdyscyplinowany , koleżeński , posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- zawsze posiada prawidłowy ubiór
- szanuje i dba o sprzęt sportowy

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności poniżej wymagań przewidzianych programem
- nie wykazuje aktywności podczas lekcji , niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela
- jego postawa i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
- jest mało zdyscyplinowany
- wykazuje braki w nawykach higieniczno – zdrowotnych

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym niż przewiduje to program
- często opuszcza zajęcia wf
- nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji wf z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela , nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
- jest niezdyplinowany , wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji w-f
- nie szanuje sprzętu sportowego

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który :**

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności
- nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń

- jest niezdyscyplinowany , nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno – zdrowotnych , regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji w-f
- opuścił znaczną liczbę godzin wf
- niszczy sprzęt sportowy

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

<b>Motoryczność</b>	<b>Umiejętności</b>	<b>Wiadomości</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- test sprawności fizycznej</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- próby czynnościowe</li> <li>- formy współzawodnictwa</li> <li>- tory przeszkód</li> <li>- „ścieżki zdrowia”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian umiejętności technicznej z danej dyscypliny</li> <li>- zadania kontrolno - oceniające</li> <li>- testy sprawności specjalnej</li> <li>- zawody klasowe</li> <li>- obserwacja ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sędziowanie</li> <li>- prowadzenie rozgrzewki</li> <li>- praca pisemna, referat</li> <li>- kartkówka</li> <li>- wykonanie gazetki</li> <li>- rozmowa, obserwacja</li> </ul>

### **Umowa nauczyciela z uczniem**

- Na lekcji wychowania fizycznego uczeń aktywnie uczestniczący w zajęciach powinien posiadać odpowiedni strój sportowy ( określony przez nauczyciela tj. koszulka sportowa, spodenki sportowe i zmienne obuwie sportowe ).
- Brak odpowiedniego stroju sportowego powoduje, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji i nie może aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji, kolejny brak stroju oznacza ocenę niedostateczną z aktywności
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalisty lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.)



- W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach przewidzianych programem nauczania
- Po zakończeniu każdego półrocza uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność i aktywność pracy na zajęciach
- Nie przygotowanie do lekcji powoduje obniżenie oceny za systematyczność i aktywność
- W ciągu półrocza uczeń przystępuje do sprawdzianów umiejętności technicznych
- Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.
- Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.
- Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca półrocza
- Uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianu, bądź nie zaliczy go w określonym terminie, bez uzasadnionego usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną
- Uczeń zachowuje się na lekcji kulturalnie, zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrego wychowania .

### **Sprawdzian z wychowania fizycznego i egzaminy: sprawdzający, klasyfikacyjny, poprawkowy**

Sprawdzian z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 103 Statutu Szkoły.

Egzamin sprawdzający z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 105 Statutu Szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 117 Statutu Szkoły.

Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego przeprowadza się w sytuacji określonej w § 121 Statutu Szkoły.

Procedury związane z przyznaniem uczniowi prawa do zdawania poszczególnych egzaminów i sposoby ich przeprowadzenia określa Statut

Zasady szczegółowe przeprowadzenia egzaminu z wychowania fizycznego są jednakowe dla wszystkich form (sprawdzianu, egzaminu sprawdzającego, egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego).

Po wcześniejszej rozgrzewce uczeń losuje jeden z trzech zestawów, w którym znajduje się pięć zadań z różnych dyscyplin sportowych, które znajdują się w podstawie programowej z wychowania fizycznego dla danego poziomu nauczania. Ocenia się technikę wykonywania ćwiczenia, uczeń na wykonanie zadania ma dwie próby.

6pkt – bezbłędnie, płynne wykonanie ćwiczenia z wprowadzeniem

100% efektywności elementu,

5pkt – bezbłędne wykonanie ćwiczenia,

4pkt – ćwiczenia wykonane z jednym błędem,

3pkt - ćwiczenia wykonane z dwoma błędami,

2pkt - ćwiczenia wykonane z trzema błędami,

1pkt – całkowicie błędne wykonanie ćwiczenia.

Ocenianie części praktycznej:

do 62% niedostateczny

63% - 72% dopuszczający

73% - 82% dostateczny

83%- 92% dobry

93%- 99% bardzo dobry

100% celujący

### **Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów**

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku lekcyjnym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów. Dodatkowe informacje zapisuje w zeszycie pomocniczym.

## **Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach**

Zgodnie z § 10 pkt. 1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń na bieżąco jest informowany o uzyskanych ocenach. Tryb informowania rodziców o ocenach cząstkowych, ocenie śródrocznej oraz przewidywanej ocenie końcoworocznej określa dyrektor szkoły.

### **Zasady poprawiania niekorzystnych wyników**

W zakresie poprawiania niekorzystnych wyników stosuje się § 13 pkt. 3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów bez dodatkowych uściśleń.

### **Sposoby ewaluacji przedmiotowego systemu oceniania**

Przedmiotowy system oceniania jest dokumentem przyjętym przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego. Podlega ewaluacji na podstawie analizy pracy i wyników nauczania, (analiza ocen końcoworocznych, analiza podstawy programowej), która jest przeprowadzana na przełomie sierpnia i września każdego roku.